

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

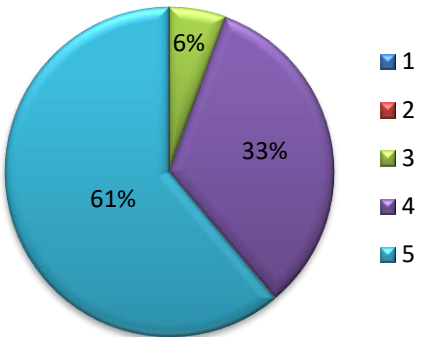
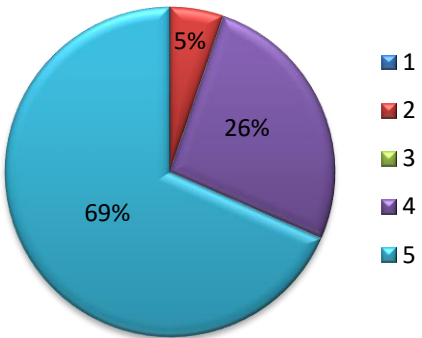
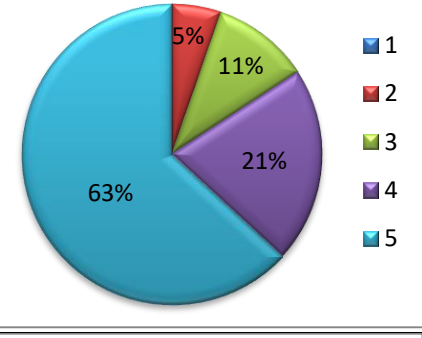
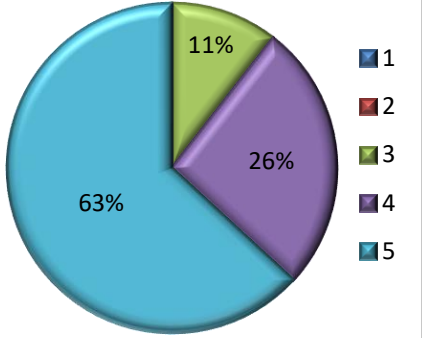
Дата анкетирования: апрель 2024 г.

Количество респондентов: **19 человек (95%)**

Генеральная совокупность: 20 человек

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	5,3	26,3	68,4	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	-	31,6	68,4	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	5,3	-	10,5	84,2	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	5,3	31,6	63,2	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
-	-	10,5	26,3	63,2	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
18		1			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							
-	-	5,6	33,3	61	2		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
-	5,3	-	26,3	68,4	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
-	5,3	10,5	21,1	63,2	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
-	-	10,5	26,3	63,2	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен														
11. Удовлетворенность организацией отработок						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма: Удовлетворенность организацией отработок</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	0%	3	5%	4	11%	5	84%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	5%																	
4	11%																	
5	84%																	
-	-	5,3	10,5	84,2	-													
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма: Удовлетворенность организацией консультаций</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>69%</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	0%	3	5%	4	26%	5	69%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	5%																	
4	26%																	
5	69%																	
-	-	5,3	26,3	68,4	-													
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма: Удовлетворенность проведением зачетов</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	0%	3	5%	4	16%	5	79%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	5%																	
4	16%																	
5	79%																	
-	-	5,3	15,8	78,9	-													
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма: Удовлетворенность проведением экзамена</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	16%	5	84%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	0%																	
4	16%																	
5	84%																	
-	-	-	15,8	84,2	-													

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Legend: 100% (blue), 75% (red), 50% (green), 25% (purple), и меньше (cyan)</p>
68,4	26,3	-	5,3	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>Legend: 100% (blue), 75% (red), 50% (green), 25% (purple), и меньше (cyan)</p>
68,4	31,6	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Legend: 1 (blue), 2 (red), 3 (green), 4 (purple), 5 (cyan)</p>
-	5,3	-	31,6	63,2	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- нуклеиновые кислоты, белки, углеводы. Стероиды и гетероциклы и их медицинское значение (2);

- ароматические соединения (1)

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: -

Предложения: - увеличить количество лекций, не успевали охватить большое количество материала (1)

Рекомендации: -

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: - больше промежуточных тестов, которые войдут в последующую контрольную работу, чтобы в дальнейшем иметь представление о заданиях (1).

15.04.2024 г.



Н.В. Пилюгина